

Primair en voortgezet onderwijs

Het kabinet acht het van groot belang dat scholen in het funderend onderwijs open blijven en leerlingen zoveel mogelijk fysiek onderwijs kunnen volgen. Dit is voor kinderen in de schoolgaande leeftijd essentieel voor hun cognitieve en sociale ontwikkeling. Het funderend onderwijs vervult daarbij een spilfunctie in de maatschappij. In de huidige besluitvorming blijven de maatregelen met betrekking tot het funderend onderwijs dan ook onveranderd; ook richting de toekomst wil het kabinet blijven borgen dat het funderend onderwijs fysiek doorgang kan blijven vinden. Het blijft daarbij onverminderd belangrijk om uitvoering te geven aan de reeds genomen maatregelen en richtlijnen vanuit het kabinet en de sector zelf.

De situatie in het funderend onderwijs wordt nauwgezet gevolgd. De gezondheid van leerlingen, leraren en schoolleiders staat voorop; de richtlijnen van het RIVM zijn leidend. De belangrijkste deviezen:

- Leerlingen in het primair onderwijs hoeven geen afstand te houden tot elkaar en tot docenten. In het voortgezet (speciaal) onderwijs geldt dat leerlingen geen afstand hoeven te houden tot elkaar, maar wel tot volwassenen (onderwijspersoneel).
- Onderwijspersoneel en leerlingen in het voortgezet (speciaal) onderwijs blijven thuis bij klachten; leerlingen in het primair onderwijs mogen naar school bij lichte verkoudheidsklachten.
- Onderwijspersoneel krijgt voorrang bij testen.
- Er geldt een dringend advies om mondkapjes te gebruiken in het voortgezet (speciaal) onderwijs in situaties waar de anderhalve meter tot onderwijspersoneel niet te handhaven is, zoals op gangen en in de aula's, waarbij voor specifieke groepen (zorg)leerlingen maatwerk nodig is.

Deze afspraken zijn vervat in richtlijnen in het *Servicedocument funderend onderwijs COVID-19*, dat met de onderwijssector is opgesteld.¹ Bij relevante ontwikkelingen wordt dit document bijgesteld, altijd in overleg met de sector. Het bevat heldere en praktische richtlijnen, en vormt met de protocollen van de sector zelf, het kader voor het onderwijs in coronatijd.² Het kabinet roept leraren, schoolleiders, ouders en leerlingen om met elkaar in gesprek te blijven, het belang van deze maatregelen te onderstrepen en met elkaar te bespreken hoe er goed opvolging aan kan worden gegeven.

¹ Voetnoot

² Kamerstukken II 2020/21, 25 295, nr. 593.